



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 10»**

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ «Прогимназия № 10»
_____ О.В. Чикурова
Приказ № 16/1-ОД от 27.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Прогимназия № 10»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Юридическое наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 10».</i> (МБОУ «Прогимназия № 10»)
Руководитель	<i>Чикурова Ольга Васильевна</i>
Адрес организации	<i>427961 Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Пугачева, д. 63</i>
Телефон, факс	<i>8(34147)2-07-22</i>
Адрес электронной почты	<i>sar-shkola10@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования г. Сарапула</i>
Дата создания	<i>1994 г</i>
Лицензия	<i>№ 1284 от 27 апреля 2016 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 700 от 08 июля 2016 г.</i>

МБОУ «Прогимназия № 10» расположена в центральном районе города Сарапула. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78,4 % — рядом с Прогимназией, 21,6 % — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Прогимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также

Прогимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста на бюджетной и платной основе.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Прогимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Прогимназии.

С 01.01.2021 года Прогимназия функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Прогимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Прогимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят ежедневно совместно с обучающимися зарядку перед учебными занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой обучающихся, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежедневно во время учебного процесса после третьего урока учащиеся выходят на динамическую паузу на 40-35 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учащиеся 2-4 классов обучаются по ФГОС НОО - 2012 г., учащиеся 1 классов - по обновленному ФГОС НОО - 2021 г.

В 2022 году в МБОУ «Прогимназия № 10» **15 классов – комплектов.**

(в том числе с 01.09.2021 г. – один коррекционный класс в параллели 3 классов, с 01.09.2022 г. – еще один коррекционный класс в параллели 2 классов)

Общее количество обучающихся - **357 человек.**

1 обучающийся – дети - инвалиды

24 обучающихся - дети с ОВЗ.

Учебно – методические комплекты:

«Школа России» - 11 классов (73,4 %)

«Перспективная начальная школа» – 4 класса (26,6%)

Класс	Качество за 2022 г.
2 классы	78 %
3 классы	75,5 %
4 классы	42,8 %
Общее по Прогимназии	59,7 %

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Школьный сайт нашего образовательного учреждения содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможность для виртуального общения.

Статистические данные о посещаемости сайта были сформированы с помощью сервиса «Яндекс. Метрика». «Яндекс. Метрика» — бесплатный сервис, предназначенный для оценки посещаемости веб-сайтов, и анализа поведения пользователей.

Одной из важнейших функций сайта образовательного учреждения является информирование заинтересованной общественности о событиях, происходящих в учреждении. Обновление сайта отслеживается по новостным разделам. За 2021-2022 учебный год в новостной ленте выложено более 100 различных новостей.

Для обеспечения информационной открытости и доступности информации еженедельно проводился внутренний анализ информации, размещенной на сайте образовательного учреждения.

Статистика посещаемости сайта показала, что информация, размещаемая на нем, является востребованной.

С января 2022 года ведется активная работа по переносу официального сайта Прогимназии на официальный ресурс <https://gosweb.gosuslugi.ru/>

Дистанционное обучение

В течение 2022 года в Прогимназии использовалось Дистанционное обучение для индивидуальной работы с обучающимися, а также в карантинные дни. В качестве апробации по субботам было введено дистанционное обучение в одном из 3х классов. Расписание уроков изменялось по необходимости. Учитель и учащиеся с поставленной задачей справились успешно.

Уроки во время дистанционного обучения проводились в режиме онлайн (с использованием платформ: Учи.ру, Zoom, TeamLink) и в режиме офф-лайн

(взаимодействие учителя и ученика организовывается в отложенном режиме с использованием платформ: Учи.ру, Learningapps.org, Яндекс-учебник, Якласс, GoogleForms, а также телефонных мессенджеров: Viber, WhatsApp).

На официальном сайте Прогимназии размещалось расписание дистанционных уроков в разделе «Дистанционное обучение». К урокам в расписании прикреплялись дистанционные уроки, которые включали инструкцию для учеников и родителей и информационный материал. Учебные материалы находились в свободном доступе на сайте. Консультации учителя и ученика проводились посредством электронной почты или телефонных мессенджеров.

Педагогический коллектив Прогимназии работает над методической темой: **«Организация образовательного пространства Прогимназии в период дистанционного обучения»**

Цель: планирование и организация образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовки кадров.
- ✓ Виртуальный методический кабинет как одна из современных форм методической работы.

Главная задача методического объединения – не только повышение научно-методического уровня преподавателей, но и разработка системы совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей в учебном процессе и внеурочной деятельности.

В рамках каждой решаемой задачи методическая работа в прогимназии ведётся по четырём разделам:

- I. Работа с кадрами.
- II. Работа с одаренными учащимися.
- III. Работа по формированию здорового образа жизни.
- IV. Организация непрерывного образования.

Целью работы **методического объединения** является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методического объединения - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, используются открытые уроки, творческие отчеты и другие активные формы деятельности.

Работа по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта.

Наставничество:

На базе Прогимназии проходят практику студенты Сарапульского педагогического колледжа, что также способствует повышению профессионального мастерства педагогов. В этом учебном году 10 педагогов были наставниками более чем у 20 студентов. Четыре студентки были на государственной практике.

Педагоги Прогимназии помогают формировать у студентов целостное представление об учебно-воспитательном процессе современной общеобразовательной школы.

Работа в экспертной комиссии:

Чикурова О.В. – член конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике

Салагор И.А. - эксперт по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Прогимназии осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы, на основании Программы воспитания, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, планов работы волонтерских отрядов, плана работы библиотекаря, совместных планов работы с органами системы профилактики. Все мероприятия, реализованные в течение учебного года, направлены на создание личностно-ориентированной образовательной среды образовательного учреждения.

Процесс воспитания в образовательном учреждении опирается на нормативные документы, закрепляющие новые воспитательные задачи:

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие начальному общему образованию:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в Прогимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Системообразующей деятельностью в Прогимназии является воспитательная система «Радуга», которая осуществляется по следующим направлениям:

- **Я и общество** (красный цвет)
Познай себя, воспитай себя: отношение к людям, к своему коллективу, близким, друзьям, самому себе.
- **Я и здоровье** (оранжевый цвет)
Формирование культуры здоровья как части общей культуры человека, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих людей и природной среды. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.
- **Я и культура мира** (жёлтый цвет)
Создание условий для художественного, эстетического развития, для творческого развития, для творческой самореализации учащихся.
- **Я и природа** (зелёный цвет)
Приобщение к миру природы, включение школьников в экологическую заботу о мире природы
- **Я и Родина** (голубой цвет)
Воспитывать в детях гордость за великую историю нашей страны, республики, уважение к государственному флагу, гербу, прививать любовь к природе родного края.
- **Я и труд** (синий цвет)
Создать условия для самореализации личности ребёнка, формирование положительного отношения к культуре труда.
- **Я и мои способности** (фиолетовый цвет)
Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся, формировать устойчивые профессиональные интересы и склонности

Основные формы организации воспитательной работы:

- ✓ Воспитательная работа по направлениям программы «Радуга»;
- ✓ Традиционные школьные мероприятия;
- ✓ Школьное ученическое самоуправление «Совет старейшин»;
- ✓ Взаимодействие прогимназии с учреждениями социума;
- ✓ Участие в мероприятиях разного уровня;
- ✓ Дополнительное образование;
- ✓ Работа классных руководителей;
- ✓ Работа с родителями внутри Прогимназии.

Методическая деятельность в воспитательном аспекте.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Самым главным и существенным в методической работе в образовательном учреждении является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога.

Приоритетные направления методической работы:

- ✓ Внедрение в деятельность образовательной организации Рабочей Программы воспитания.
- ✓ Корректировка воспитательных планов классных руководителей с учетом изменений в воспитательной системе «Радуга» и внедрения Программы воспитания.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми формами и методами работы.
- ✓ Совместная деятельность педагогов дополнительного образования и классных руководителей по организации занятости детей во внеурочное время.
- ✓ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

В Прогимназии введена реализация активной формы работы с классными руководителями - **собрание классных руководителей**. Собрание классных руководителей проводится 1 раз в месяц согласно циклограмме работы Прогимназии.

Профилактическая деятельность

Основные направления работы:

- диагностическая (анализ контингента учащихся и их семей, выявление несовершеннолетних в социально-опасном положении);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых;
- работа с семьями (опекунами, выявление и изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами.

Анализ диагностической работы показывает, что в сравнении с прошлым отчетным периодом учащихся, состоящих на учете в ОДН – нет.

В целях предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних посредством сети Интернет в 2022 году проведено:

- «Урок цифры» - 1 раз в четверть, 353 человека,
- Классный час «Безопасность в Интернете», 21,22 января 2022 г., 353 чел.,
- Инструктаж «Безопасный Интернет», 17 января, 2022 г., 353 чел.,
- Обновление информации на официальном сайте, раздел «Безопасность», 2022 год.
- Ознакомление педагогического коллектива с «Алгоритмом действий в случае обнаружения в сети Интернет материалов с признаками наличия запрещенной информации», собрание классных руководителей, протокол № 8, от 14.03.22г.

В течение 2022 года продолжается работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Патриотическое воспитание в начальной школе:

Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности,

характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества.

В соответствии с федеральным государственным стандартом ориентированном на становление личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность к судьбе Отечества, и в соответствии с целью воспитательной работы в прогимназии создана событийная среда, способствующая патриотическому воспитанию школьников. Данное направление реализуется в рамках программы «Радуга»

Правовое воспитание учащихся

С целью создания условий для активной социализации учащихся их правовой грамотности в Прогимназии реализуется программа правового воспитания «Мои права». В образовательном учреждении выстроена система классных часов. Одним из направлений классного часа (1 раз в четверть) является классный час по правовому воспитанию. Классные часы проводятся согласно тематике.

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате освоения программы учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным гражданином, знать понятия об административной и уголовной ответственности;
- знать применяемые меры наказания в отношении несовершеннолетних;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

В системе образования духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности

- Патриотизм – *любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.*
- Гражданственность – *закон и порядок, свобода вероисповедания, правовое государство.*
- Социальная солидарность – *свобода личная и национальная.*

- Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов.
- Наука – ценность знания, научная картина мира.
- Семья – любовь и верность, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание
- Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности.
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.
- Природа – эволюция, заповедная природа, экологическое сознание

Поэтому все мероприятия, проводимые в прогимназии направлены на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Данное направление также реализуется на основании Программы воспитания.

Созданию духовно-нравственной среды способствует использование социума в деятельности прогимназии.

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

УСПЕХ	КАЖДОГО	РЕБЁНКА	Р О С С И Й С К О Е Д В И Ж Е Н И Е Ш К О Л Ь Н И
МБОУ П Р О Г И М Н А З И Я №10	Направление взаимодействия	Учреждение	
	Научно - познавательный блок	Региональный образовательный центр одаренных детей ТАУ г.Ижевск	
	Художественно - эстетический блок	<ul style="list-style-type: none"> • Детская театральная школа «ТОЧКА» • Детско-юношеский центр «Танцующие эвридики» • МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» • «Волшебный пластилин» • Дом культуры «ЗиО», «Заря», «Электрон» ЦВиРНК • Детская школа искусств № 1 • Сарапульский драматический театр 	
	Социально - педагогический блок	<ul style="list-style-type: none"> • Детско-юношеский центр «Юный журналист» 	
	Духовно - патриотический блок	<ul style="list-style-type: none"> • Центральная городская библиотека имени Н. К. Крупской • Центральная детская библиотека Музей истории и культуры 	

		среднего Прикамья	К О В
	Естественно – научный блок	<ul style="list-style-type: none"> • Центр детского технического творчества «Мульстудия» • Сарапульский педагогический колледж «Знай-ка» 	
	Профилактический блок	<ul style="list-style-type: none"> • ОДН МО МВД России «Сарапульский» • БУЗ УР «СДГБ МЗ УР» • ГИМС МЧС России по УР 	

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую педагогическим коллективом Прогимназии по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагога создаст благоприятные условия для развития ребенка.

С целью изучения состава семьи, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания организовано:

- составлены социальные паспорта классов (с 1 по 4 класс) - сентябрь;
- организованы посещения на дому (учащихся 1-х классов, учащихся, состоящих на персонифицированном учете) сентябрь - май;
- проведено 5 заседаний профилактической комиссии;
- организован вызов родителей (законных представителей) на профилактическую комиссию;
- систематически ведутся индивидуальные беседы классных руководителей с родителями.

Для усиления взаимосвязи семьи и школы организовано активное вовлечение родителей в подготовку общешкольных мероприятий:

- общешкольное мероприятие – **«Праздник Музыки и Танца»** 1-4 классы;
- общешкольное мероприятие **«По семи цветам Радуги»** 1-4 классы;
- городской конкурс **«Безопасное колесо»** 4 класс «Г»;
- **«Родительский контроль»** 1-4 классы;
- оформление прилегающей территории Прогимназии к новогодним праздникам (ледяные фигуры, изготовление новогодних поделок) 1-4 классы;
- спортивное мероприятие **«Папа, мама, я – здоровая семья»** учащиеся и родители 1-4 классы;
- организация и проведение праздников, посвященных Всероссийскому Дню Матери и Международному Дню Отца, 1-4 классы;
- проведение акций совместно с родителями: **«Сбор макулатура»**, **«День инвалида»**, **«Помощь нуждающимся семьям»**, **«Крышка - добрышка»**, **«Покормите птиц зимой»** (изготовление кормушек для птиц), **«Книга в подарок»**, **«Бессмертный полк»**, **«Окна победы»**;
- общешкольные собрания «Жестокость и агрессивность детей» родители 3-х классов;

- педагогом - психологом школы составлен и реализован план работы с родителями, в реализации Программы воспитания.

Организация работы в рамках Российского движения школьников:

В 2022 году впервые на базе МБОУ «Прогимназия №10» создана команда «Младшие» с целью активного участия в движении РДШ. Команда приняла участие:

- конкурс фото-кросс «Лови момент» - III место,
- «Интеллектуальные игры» - II место,
- «Веселые старты» - II место,
- «Удмуртия в сердце моем» - II место,
- «День народного единства», «Экодежурный класс», «Мой пример – пионер» - участие по бальной системе.

По итогам участия команда «Младшие» МБОУ «Прогимназия №10» заняла почетное II место по городу Сарапулу.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 10»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человека /59,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек 0 %

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек /92,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек /26 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человека /2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек /0,84 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	212 человек 59,4%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	17 человек /79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	5 человек /21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /100%
1.29.1	Высшая	1 человека / 4,5 %
1.29.2	Первая	15 человек / 68 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности	2 человек / 9 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человека/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,73 кв. м
-----	---	------------