

**Рассмотрено:**

педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Прогимназия № 10»

\_\_\_\_\_ Чикурова О.В

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №10»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные Области	Учебные пред. классы	Количество часов в неделю												Форма промежуточной аттестации
		2 классы			3 классы				4 классы					
Обязательная часть		2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Учёт результатов	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Учёт результатов	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Учёт результатов	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Учёт результатов	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Учёт результатов	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Учёт результатов	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Учёт результатов	
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	Учёт результатов	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учёт результатов	



### ***Пояснительная записка к учебному плану:***

Учебный план прогимназии на 2022-2023 уч.год составлен на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для 1 классов составляет 21 час в неделю. При шестидневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка для 2- 4 классов составляет 26 часов в неделю.

Учебный план МБОУ «Прогимназия № 10» определяет:

- перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения в начальной школе, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределение часов по федеральному компоненту и компоненту образовательного учреждения;

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

В прогимназии используются УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа».

Все программы рекомендованы Министерством общего и профессионального образования РФ, комплекты учебников к этим программам утверждены приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Учебный план прогимназии составлен по первому варианту базисного учебного плана для образовательных учреждений, где преподавание ведется на русском языке. Учебный план прогимназии состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В обязательной части** учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализует следующие задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

#### ***Литературное чтение:***

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение литературного чтения и русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте»; его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой использования учебных средств. После курса «Обучение грамоте» и «Обучение письму» начинаются курсы «Литературного чтения» и «Русского языка».

#### ***Русский язык:***

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю во 2-4-х классах, 4 часа в 1-м классе, и занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи изучения русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: **«Родной язык» (русский)**, **«Литературное чтение на родном языке» (русском)**. Изучается в 1-4 классах – в 1 классе 1 час в неделю на предметную область, по 0,5 часа на каждый предмет; во 2-4 классах – 1 час в неделю на предметную область, по 0,5 часа на каждый предмет. Реализует следующие задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и

монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

### ***Иностранный язык:***

Начиная со 2 класса, входит курс «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы. Реализует следующие задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

### ***Математика.***

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Реализует следующие задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

### ***Естествознание:***

Образовательная область «Естествознание» реализуется в курсе «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Реализует следующие задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### ***Технология:***

Образовательная область «Технология» реализуется курсом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Реализует следующие задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Деятельностный подход к построению процесса обучения технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

### ***Основы религиозных культур и светской этики:***

ОРКиСЭ представлены 6 модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя материал, который позволяет рассматривать его как самостоятельный учебный компонент.

Каждый обучающийся изучает один из модулей с его согласия и по выбору родителей (законных представителей) Модуль «Основы светской этики» был определён родителями всех 4 классов. Курс ведется по 1 часу в 4 классах.

Реализует следующие задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

### ***Физическая культура:***

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» – 3 часа в неделю. Помимо уроков физкультуры, двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на переменах, физическими минутками с использованием ритмичных упражнений во время урока. После третьего урока ведётся внеурочная деятельность по направлению спортивно-оздоровительная «Подвижные игры», которая проходит на свежем воздухе.

Реализует следующие задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область ***«Искусство»*** Реализует следующие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Реализуется предметами:

***«Музыка»*** - по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально-целостного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.

**«Изобразительное искусство»** – 1 час в неделю в 1-4 классах. Изучаются такие закономерности изобразительного искусства, без которых невозможна ориентация в потоке художественной информации.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821 - 10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений».

**Часть учебного плана общеобразовательного учреждения, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

**«Краеведение»** - 0,5 часа в неделю в год во 2-4 классах. Проводится по 1 часу в неделю в первом полугодии учебного года. Специальное значение этого учебного курса состоит в формировании у обучающихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

**«Разговор о правильном питании»** - 0,5 часа в неделю в год во 2-4 классах. Проводится по 1 часу в неделю во втором полугодии. Цель программы – формирование основ культуры питания, как части общей культуры здоровья. Данная программа представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия. Программа «Разговор о правильном питании» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к здоровью, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благородной стране и планеты Земля.

**«Учусь создавать проект»** - 1 час в неделю во 2-3 классах. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Цель курса: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.