

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 10»



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
« 30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Прогимназия №10»
О.В.Чикурова
Приказ № 57/1-ОД
от «30» августа 2022 г.

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«Волшебный клубочек»

**художественно-эстетическая направленность
(для обучающихся 1-4 классов)**

Составитель: Тамразян Елена Фанифантьевна

Срок реализации: 1 год

город Сарепул
2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учёными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи в памяти младших школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. Практика показывает, что огромный толчок для развития рук детей даёт вязание, перематывание ниток, завязывание и развязывание узелков. Данная программа направлена на развитие моторики рук через обучение детей вязанию крючком. Вязание крючком- процесс ручного изготовления полотна с помощью вязального крючка.

В процессе редакции программы используются информационно-компьютерные технологии: презентации и фильмы как при освоении учащимися новым приёмом вязания, так и при подведении итогов работы. Даются рекомендации по работе с интернетресурсами при отборе материалов, фасонов, узоров вязания. При обучении данному курсу внедряется проектная деятельность учащихся, которая предполагает постановку задачи и её практическое выполнение. В конце учебного года проводится отчётная выставка лучших изделий в школе.

Назначение программы: Программа предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 1 год обучения.

Цель работы кружка:

Формирование у учащихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности и самостоятельности в процессе обучения вязанию крючком, создание условий для творческой самореализации учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии и изобразительного искусства;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при работе с пряжей.

Развивающие:

- формирование творческих способностей;

Воспитывающие:

- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиваться самостоятельности детского творчества.

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

- получать удовлетворение от выполненной работы.

Формы работы кружка:

- беседы;
- практическая работа;
- проектная деятельность;
- выполнение самостоятельной работы;
- рассматривание образцов изделий, иллюстраций, альбомов, таблиц;
- выставки детских работ в школе;
- просмотр компьютерных презентаций, слайдов;
- игры.

Методы и приёмы обучения:

Руководитель кружка выбирает методы обучения, методические приёмы с учётом знаний и практических навыков, получаемых школьниками на занятиях кружка:

- иллюстративный: при этом методе педагог сообщает готовую информацию с использованием демонстраций, а учащиеся воспринимают, осмысливают и запоминают её, воспроизводят полученные знания;
- репродуктивный: подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний или умений по образцу;
- поисковый: самостоятельный поиск выполнения решений для изготовления изделия;
- наглядный: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов; метод «подмастерья»;

Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Раздел 1					
1.1	Тема 1.1 Вводное занятие. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	1	1		Беседа	Опрос
2	Раздел 2					
2.1	Тема 2.1 Техника безопасности. Правила обращения с ножницами, иглой, крючком. безопасного труда при вязании.	1	1		Презентация	Опрос
2.2	Тема 2.2 Охрана труда. Освещение. Гигиена рук. Правила эвакуации из кабинета	1	0,5	0,5	Беседа	Наблюдение
3	Раздел 3					
3.1	Тема 3.1 История вязания.	1	1		Презентация об истории вязания.	Наблюдение
3.2	Тема 3.2 Безопасные приёмы работы. Как оборудовать рабочее место.	1	0,5	0,5	Беседа	Опрос
4	Раздел 4					
4.1	Тема 4.1 Инструменты и материалы для рукоделия.	1	0,5	0,5	Презентация-викторина	Опрос
4.2	Тема 4.2 Виды пряжи	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие	Опрос
5	Раздел 5					
5.1	Тема 5.1 Виды крючков и их применение. Строение крючка.	1	0,5	0,5	Беседа	Опрос
6	Раздел 6					
6.1	6.1 Тема Набор петель. Начало вязания. Знакомство	1	0,5	0,5	Практическая	Наблюдение

	с основным узором вязания- воздушная петля.				работа	
6.2	Тема 6.2 Вязание шнура из воздушных петель.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
6.3	Тема6.3 Вязание цветов из воздушных петель.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
6.4	Тема6.4 Открытка –аппликация из шнура.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
7	Раздел 7					
7.1	Тема7.1 Знакомство с новым элементом-вязание столбика без накида.	1	0,5	0,5		Наблюдение
7.2	Тема7.2 Вязание сплошного полотна.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
7.3	Тема7.3 Вязание салфетки прямоугольной формы.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
7.4	Тема 7.4 Вязание салфетки круглой формы. Добавление петель.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
8	Раздел 8					
8.1	Тема8.1 Вязание столбика с 1 накидом. Вязание сплошного полотна.	4	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
8.2	Тема 8.2 Вязание салфетки прямоугольной формы.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
8.3	Тема 8.3 Вязание салфетки круглой формы.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
8.4	Тема 8.4 Вязание салфетки круглой формы. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
9	Раздел 9					
9.1	Тема 9.1 Вязание новогодних сувениров. Колокольчик.	1	0,5	0,5		Наблюдение
9.2	Тема 9.2 Вязание новогодних сувениров. Колокольчик. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
9.3	Тема 9.3 Вязание новогодних сувениров. Снежинка.	1		1	Практическая работа	Наблюдение

9.4	Тема 9.4 Вязание новогодних сувениров. Снежинка. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
9.5	Тема 9.5 Вязание новогодних сувениров. Шар.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
9.6	Тема 9.6 Вязание новогодних сувениров. Шар. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
9.7	Тема 9.7 Вязание новогодних сувениров по выбору. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
9.8	Тема 9.8 Вязание новогодних сувениров. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
10	Раздел 10					
10.1	Тема 10.1 Изготовление декоративных деталей для украшения вязаных изделий. Изготовление кисточки.	1	0,5	0.5		Самооценка готового изделия
10.2	Тема 10.2 Изготовление помпона.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
10.3	Тема 10.3 Изготовление помпона.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
10.4	Тема 10.4 Изготовление бахромы для украшения салфетки.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
11	Раздел 11					
11.1	Тема 11.1 Вяжем подарки: вязание игрушки «Божья коровка»	1	0,5	0,5		Наблюдение
11.2	Тема 11.2 Вязание деталей игрушки «Божья коровка».	1		1	Практическая работа	Наблюдение
11.3	Тема 11.3 Вязание деталей игрушки «Божья коровка».	1		1	Практическая работа	Наблюдение
11.4	Тема 11.4 вязание игрушки «Божья коровка» Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
12	Раздел 12					
12.1	Тема 12.1 Вяжем подарки: вязание игрушки «Мышка».	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
12.2	Тема 12.2 Вязание игрушки «Мышка».	1		1	Практическая работа	Наблюдение

					работа	
12.3	Тема 12.3 Вязание игрушки «Мышка».	1		1	Практическая работа	Наблюдение
12.4	Тема 12.4 Вязание игрушки «Мышка». Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
13	Раздел 13					
13.1	Тема13.1Вяжем подарки: Карандашница.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
13.2	Тема 13.2 Вяжем карандашницу.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
13.3	Тема 13.3 Вяжем карандашницу.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
13.4	Тема 13.4 Вяжем карандашницу. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
14	Раздел 14				Практическая работа	Наблюдение
14.1	Тема14.1Вяжем накидку на стул.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
14.2	Тема 14.2 Вяжем накидку на стул.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
14.3	Тема 14.3Вяжем накидка на стул.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
14.4	Тема 14.4Вяжем накидку на стул. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
	Раздел 15					
15.1	Тема 15.1Вяжем подарки: Сумочка. Модели сумочек. Сумочка-сова.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
15.2	Тема 15.2 Вяжем сумочку-сову.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
15.3	Тема15.3 Вяжем сумочку-сову.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
15.4	Тема 15.4 Вяжем сумочку-сову. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия

16	Раздел 16					
16.1	Тема16.1Вяжем подарки: Чехол для сотового телефона	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
16.2	Тема 16.2 Вяжем чехол для сотового телефона	1		1	Практическая работа	Наблюдение
16.3	Тема16.31Вяжем чехол для сотового телефона	1		1	Практическая работа	Наблюдение
16.4	Тема 16.41Вяжем подарки: Чехол для сотового телефона. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
17	Раздел 17					
17.1	Тема17.1 Одежда для куклы: Шапочка	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
17.2	Тема 17.2Вяжем шапочку для куклы	1		1	Практическая работа	Наблюдение
17.3	Тема 17.3Вяжем шапочку для куклы	1		1	Практическая работа	Наблюдение
17.4	Тема17.4Вяжем шапочку для куклы. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
18	Раздел 18					
18.1	Тема18.1 Одежда для куклы: Юбочка	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
18.2	Тема18.2 Вяжем юбочку для куклы.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
18.3	Тема 18.3 Вяжем юбочку для куклы.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
18.4	Тема18.4 Вяжем юбочку для куклы. Оформление изделия.	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
19	Раздел 19					
19.1	Тема19.1Подготовка к выставке готовых изделий. Выбор вида изделия для выставки(по выбору).	1	1		Собеседование	Наблюдение
19.2	Тема19.2 Вязание изделия для выставки	1		1	Практическая работа	Наблюдение
19.3	Тема19.3 Вязание изделия для выставки	1		1	Практическая работа	Наблюдение

					работа	
19.4	Тема 19.4 Вязание изделия для выставки	1		1	Практическая работа	Наблюдение
19.5	Тема 19.5 Вязание изделия для выставки	1		1	Практическая работа	Наблюдение
19.6	Тема 19.6 Оформление изделия для выставки	1		1	Практическая работа	Самооценка готового изделия
20	Раздел					
20.1	Тема 20.1 Знакомство с культурой. Традициями и художественным творчеством народов Удмуртии	1	1		Презентация	Наблюдение
20.2	Тема 20.2 Знакомство с декоративно-прикладным искусством Удмуртии	1	1		Беседа.	Викторина
21	Раздел					
21	Тема 21.1 Подведение итогов: Тест	1		1	Практическая работа	Итоги теста
	Итого	68ч	23ч	45ч		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к изготовлению различных изделий, связанных крючком;
- к новым способам самовыражения;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать основные и вспомогательные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку руководителя;
- вносить коррективы в работу с учетом сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать образцы, схемы для решения творческих задач и представления их результатов;
- осуществлять синтез (целое из частей);

Предметные результаты

- знать названия и назначение материалов и инструментов, их элементарные свойства, использование, применение;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами;

- знать технологию выполнения различных изделий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Корректиров ка дат</i>
1.	Вводное занятие. Знакомство с правилами внутреннего распорядка	1	06.09	
2	Охрана труда. Техника безопасности и гигиена	1	08.09	
3	Правила безопасного труда при вязании.	1	13.09	
4	История вязания. Безопасные приёмы работы	1	15.09	
5	Как оборудовать рабочее место.	1	20.09	
6	Инструменты и материалы.	1	22.09	
7	Виды пряжи для вязания.	1	27.09	
8	Виды крючков и их применение. Строение крючка.	1	29.09	
9	Набор петель. Начало вязания.	1	4.10	
	Знакомство с основным узором вязания. Воздушная петля.	1	6.10	
10	Вязание шнура из воздушных петель.	1	11.10	
11	Вязание цветов и украшений из воздушных петель	1	13.10	
12	Вязание столбика без накида.	1	18.10	
13	Знакомство с новым элементом-вязание столбика без накида.	1	20.10	
14	Вязание сплошного полотна.	1	25.10	
15	Вязание салфетки прямоугольной формы.	1	27.10	
16	Вязание салфетки круглой формы.	1	8.11	
17	Вязание столбика с 1 накидом.	1	10.11	
18	Вязание сплошного полотна.	1	15.11	
19	Вязание салфетки прямоугольной формы.	1	17.11	
20	Вязание салфетки круглой формы.	1	22.11	
21	Вязание новогодних сувениров: снежинка. Выбор модели.	1	24.11	
22	Вязание снежинки. Оформление изделия.	1	29.11	
23	Вязание новогодних сувениров: шар	1	01.12	
24	Вязание шара. Оформление изделия.	1	6.12	
25	Вязание новогодних сувениров: колокольчик	1	8.12	

26	Вязание колокольчика. Оформление изделия.	1	13.12	
27	Вязание новогодних сувениров: ёлочка	1	15.12	
28	Ёлочка. Оформление изделия.	1	20.12	
29	Изготовление декоративных деталей для украшения. Кисточка	1	22.12	
30	Изготовление декоративных деталей для украшения. Помпон.	1	27.12	
31	Изготовление декоративных деталей для украшения. Бахрома.	1	10.01	
32	Украшение изготовленного изделия декоративными деталями.	1	12.01	
33	Вяжем подарки: вязание игрушки «Мышка». Выбор модели.	1	17.01	
34	Вязание деталей изделия.	1	19.01	
35	Соединение деталей.	1	24.01	
36	Оформление изделия.	1	26.01	
37	Вяжем подарки: Карандашница. Выбор модели.	1	31.01	
38	Вязание деталей изделия.	1	2.02	
39	Вязание деталей изделия.	1	7.02	
40	Оформление изделия.	1	9.02	
41	Вяжем подарки: Накидка на стул. Выбор модели.	1	14.02	
42	Вязание деталей изделия.	1	16.02	
43	Вязание деталей изделия.	1	21.02	
44	Оформление изделия.	1	28.02	
45	Вяжем подарки: Сумочка. Выбор модели.	1	02.03	
46	Вязание деталей изделия.	1	7.03	
47	Вязание деталей изделия.	1	9.03	
48	Оформление изделия.	1	14.03	
49	Одежда для куклы: Шапочка. Выбор модели.	1	16.03	
50	Вязание деталей изделия.	1	21.03	
51	Вязание деталей изделия.	1	23.03	
52	Оформление изделия.	1	4.04	
53	Одежда для куклы: Юбочка. Выбор модели.	1	6.04	
54	Вязание деталей изделия.	1	11.04	
55	Вязание деталей изделия.	1	13.04	
56	Оформление изделия.	1	18.04	
57	Выбор вида изделия для выставки	1	20.04	
58	Поиск материалов для изготовления изделия.	1	25.04	
60	Вязание деталей изделия	1	27.04	
61	Вязание деталей изделия	1	2.05	
62	Вязание деталей изделия	1	4.05	
63	Вязание деталей изделия	1	11.05	

64	Оформление изделия.	1	16.05	
65	Выставка.	1	18.05	
66	Знакомство с культурой. Традициями и художественным творчеством народов Удмуртии	1	22.05	
67	Декоративно-прикладное искусство Удмуртии.	1	25.05	
68	Подведение итогов. Тест	1	30.05	,

Список литературы

1. Белякова О.В. 207 лучших подарков своими руками.- М.: Лада, 2009
2. Ёременко Т.И. Кружок вязания крючком.-М.: Просвещение, 2008.
3. Гукасова В.М.Рукоделие в начальных классах.- М.: Просвещение, 2004.
4. Кириянова С. 700 новых узоров для вязания крючком.-М.: Внешсигма, 2010.
5. Нечаева П., Нечаева Л. 55 узоров вязания крючком. Ростов-на-Дону: Владис, 2012.