Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Прогимназия № 10"

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Прогимназия № 10»
_____ О.В. Чикурова
Приказ № 17-ОД
«26» марта 2020 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
об использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Прогимназия № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ начального общего образования.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ, утвержденный Приказом МОиН РФ от 23.08.2017 г. №816;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики, утвержденные приказом от 29.12.2015 г. №1254.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Образовательный процесс, использующий технологии дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий по причине неблагопри-

ятных погодных условий, на период карантина, аварийной ситуации или производственной необходимости в Прогимназии, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Прогимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в общеобразовательной организации соответствующих условий.

2. Цели использования

2.1. Главными целями применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

3.Порядок организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Вопросы использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами Прогимназии в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

3.2. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля.

3.3. При использовании дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной-коммуникационной сети Интернет.

3.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой: организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний); методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку использования дистанционных образовательных технологий в обучении (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.5.Компонентами материалов могут быть:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-

страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, словарий, анкета);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформы Учи.ru, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Академкнига, Learninq.Apps, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3.6. Модель реализации образовательных программ начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ Прогимназия №10, осуществляя образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий:
- разрабатывает локальный акт (приказ) об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- формирует расписание занятий (консультаций) на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения до 30 мин.;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам, групповых/индивидуальных консультаций в очной или on-line форме;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения;
- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
- при необходимости и наличии возможностей допускается интеграция форм обучения.

3.7. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Приложение 1).

3.8. Информация о реализации образовательных и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте МБОУ «Прогимназия №10» в разделе «Дистанционное обучение».

4. Функции администрации образовательной организации при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Директор Прогимназии:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ с помощью электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации при электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными требованиями;
- контролирует выполнение общеобразовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности, соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам; выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- осуществляет информирование и сопровождение всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует и ведет учет, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает (совместно с заместителем директора по ИКТ, заместителем директора по УМР) соответствующую подготовку и компетентность педагогических кадров по использованию дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет ежедневный мониторинг по заболеваемости.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- контролирует выполнение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- организует информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организует проведение утренних фильтров.

4.4.Заместитель директора по ИКТ:

- обеспечивает оперативное отражение информации на официальном сайте Прогимназии;
- обеспечивает (совместно с заместителем директора по учебно-методической работе) соответствующую подготовку и компетентность педагогических кадров по использованию дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет консультации по техническим вопросам, возникающим при использовании дистанционных образовательных технологий.

5. Функции педагогических работников при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, специальные ресурсы сети Интернет, мессенджеры, контакты по телефонам. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр.

5.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием.

5.4. Содержание и структура урока определяются в соответствии с нормативными требованиями, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

5.5.При планировании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий педагогические работники предусматривают обратную связь, осуществляют проверку выполненных работ с последующим выставлением отметок и записью домашнего задания в АИС «Электронная школа».

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционных образовательных технологий

6.1. В период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

6.2. Связь обучающегося с классным руководителем, учителем-предметником поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров.

6.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.
6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

7. Техническое обеспечение при использовании дистанционных образовательных технологий в Прогимназии

7.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:
- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:
- персональный компьютер/мобильное устройство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет.

7.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде в кабинете у классного руководителя, учителя-предметника.

Приложение 1

Директору МБОУ «Прогимназия № 10»
Чикуровой Ольге Васильевне
_____

заявление.

Для реализации образовательных программ начального общего образования и дополнительных общеобразовательных программ прошу моего ребенка _____ ученика(цы) _____ класса, временно перевести на интегрированную форму обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с 30.03.2020 г. до снятия режима повышенной готовности на территории УР.

Я проинформирован(а) о том, что при наличии у ребенка признаков инфекционного заболевания, он будет отстранен от посещения консультаций; возобновить обучение сможет при наличии медицинской справки об отсутствии заболеваний.

_____ 2020 г. _____
подпись